



NSFs FAGGRUPPE FOR  
UNDERVISNING, FORSKNING OG FAGUTVIKLING



1

mlhaak.com

## **GODT NYTT ÅR**

### **MEDLEMSBLAD 2018**

Så er året blitt nytt, nye opplevelser og nye utfordringer. Året ligger foran oss, helt ubrukt og blankt.

Generalforsamlingen i mai 2017 ga styret mandat til å sonde terrenget for et tettere samarbeid med andre faggrupper det er naturlig å kontakte. Det tas sikte på et første møte i løpet av årets første måneder. Styret har tro på at et samarbeid med andre faggrupper vil bidra positivt til arbeidet med å fremme undervisning, fagutvikling og forskning både i utdanningsinstitusjonene og i praksis hvor halvdel av utdanningen skjer.

GF ga også styret grønt lys for å tenke nytt angående den årlige konferansen som FUFF arrangerer. Styret har diskutert at det vil være hensiktsmessig å knytte FUFF sin konferanse til Utdannings- og forskningskonferansen. Å arrangere konferanser er svært krevende og tar mye fritid. Denne modellen for arbeidet i FUFF må naturligvis bli evaluert.

NSF FUFF samarbeider om årets Utdannings- og forskningskonferanse i hovedregi av Fag- og helsepolitisk avdeling. Konferansen finner sted til 18. – 19. oktober på Holmenkollen park hotell i Oslo. Følg med på NSF sine nettsider og kalenderen.

Et viktig arbeidsfelt for styret er å rekruttere flere medlemmer innen undervisning, fagutvikling og forskning. Mange i NSF er medlemmer i flere faggrupper som faller innenfor deres interesseområde. Det vi likevel ønsker er at det burde være flere medlemmer fra utdanning, forskning og sykepleiere som veileder studenter i praksis. Her burde det være et rekrutteringspotensiale. Jo flere medlemmer jo lettere er arbeidet.

Kort oppsummering av den dansk-norske konferansen i Roskilde 2. og 3. november 2017.

## Sygeplejens kerneværdier i tværprofessionelt uddannelsesperspektiv



Tverrprofesjonell praksis preger helsevesenet, men er ikke uproblematisk. På konferansen ble det presentert ulike forskningsprosjekter og utviklingstiltak som belyser de

tverrprofesjonelle utfordringene. Konferansen er i hovedsak myntet på lærere og kliniske veiledere for å kunne planlegge innhold og pedagogiske metoder i utdanningen. Konferansen talte rundt 90 personer inklusive tre fra Norge og NSF FUFF. Norge var også representert ved førsteamanuensis Nina Olsvold fra Høyskolen Diakonova, Oslo. Professor Charlotte Delmar er også ansatt i en stillingsprosent ved Høyskolen Diakonova.

For å kunne forberede sykepleiestudenter må forberedes på at å kunne arbeide på tvers av faglige og organisatoriske skillelinjer utgjør en selvstendig utfordring. De skal på samme tid være oppmerksomme på sin monofaglighet for også å bli dyktige på det tverrprofesjonelle plan. Dette ble presentert av cand.mag, PhD. Sine Lehn-Christiansen fra Roskilde universitet.

Charlotte Delmar, professor ved Århus universitet og ved Høyskolen Diakonova, trakk noen historiske og politiske linjer for utviklingen innen helsevesenet og etterspurte om "det ikke lenger er bruk for omsorg?" Professor Charlotte Delmar ble også hyllet fordi hun er blitt medlem av The American Academy of Nursing, en heder som henger svært høyt og blir svært få til del. Hun er den første fra Danmark som har mottatt den.

Det ble satt lys på hvilke krav som stilles til sykepleiestudentene, både når det gjelder å være klinisk dyktige samtidig som de skal overskue det organisatoriske arbeidet som utgjør 70% av kvalitetsarbeidet sykepleierne utfører både kvalitets- og effektivitetsmessig, ifølge Nina Olsvold.

Hvordan skal man utdanne sykepleiestudentene til å bli aktive og kritiske medspillere i det tverrfaglige samarbeidet, spurte foredragsholderne i avslutningsforedraget.

Det er stor likhet mellom det danske og norske helsevesen og utdanningsforhold. Likevel er det en tydelig forskjell ved at danskene har kliniske veiledere som kun arbeider i helsetjenesten, altså ikke er tilknyttet utdanningsinstitusjonene, hvor Norge i stor grad har lærere som arbeider med både undervisning og følger opp studentene i praksis.

Se ellers denne linken til presentasjonene fra konferansen: <https://dsr.dk/fs/fs8/konferencer>

**Neste års konferanse 29. og 30. oktober 2018 i Århus:** Feed back – er en del av sygeplejerskesuddannelsens kultur og ofte et krav. Hvilke forhold spiller ind på vores brug af feedback, og kan vi blive bedre til feedback både i klinikk og teori?

Til interesserte: FSUS arrangerer **temadag for kliniske veiledere mandag 12. mars 2018** på hotell Nyborg Strand, Fyn. Tema: Hvordan fastholder vi som kliniske vejledere studerendes nærvær i en omskiftelig praksis? Se link: <https://dsr.dk/fs/fs8/temadag-for-kliniske-vejledere>

## NSF FUFF STIPEND

Vi utlyser NSF FUFF stipend til våre medlemmer i form av konferansestøtte. Det er avsatt 20.000,- Du må ha vært medlem av faggruppen i minimum 2 år og betalt din kontingent, for

å kunne søke inntil kr.5000,- til kurs og konferanser. Stipend utbetales i ettertid mot original kvittering. Søknadene behandles fortløpende.

Har du spørsmål tar du kontakt med leder Anne Øverlie, mob. 90703837. **Søknad sendes til Anne Øverlie:** [anne.overlie@vid.no](mailto:anne.overlie@vid.no)



## «Leve hele livet» - samhandling om NSF's innspill til kvalitetsreformen for eldre

I oktober var FUFF sammen med andre faggrupper invitert til et faglig møte i regi av fag- og helsepolitisk avdeling. Formålet var å bidra til å utvikle NSF's innspill til regjeringens eldrereform som særlig vil handle om *felleskap, aktivitet, mat og helsehjelp*. Faggruppene bidro med å beskrive utfordringsbildet og utdype faglige begrunnelser, og med forslag til konkrete løsninger. I tillegg var mange forslag og eksempler spilt inn i regionale dialogmøter i forkant av samhandlingsmøtet.

I innspillet som nå er oversendt Helse- og omsorgsdepartementet heter det at NSF deler regjeringens vurdering av behovet for å styrke kvaliteten og kapasiteten i helse- og omsorgstjenester for eldre, og for å utvikle nye arbeidsformer, særlig i kommunehelsetjenesten. To hovedområder blir framhevet:

- *organisering og tjenesteutvikling*
- *ressurser og kompetanse*

*Organisering og tjenesteutvikling* viser til at hjelpen må være kunnskapsbasert, sammenhengende og koordinert. Kontinuerlig forbedring av tjenestene krever tilrettelagte beslutningsstøttesystemer. *Ressurser og kompetanse* handler om behovet for å styrke tjenestene innen forebygging, rehabilitering, behandling og palliasjon, bl.a. med flere heldøgns omsorgsplasser. NSF foreslår en bemanningsnorm og at alle eldre med sammensatte behov skal ha en kontaktsykepleier med reell myndighet til å sørge for at alle involverte parter samarbeider i pasientforløpet.

I *utdanningsammenheng* peker NSF på at det haster med tiltak for å utdanne og rekruttere flere sykepleiere og spesialsykepleiere. Plikten til å undervise og veilede studenter må lovhjemles også i kommunehelsetjenesten. Det er nødvendig å etablere kvalitetsindikatorer for praksisstudiene, og finanseringen må følge studentene. Masterutdanning i avansert klinisk sykepleie gir kompetanse til å bidra i utviklingen av primærhelseteam, og

finansieringsordningen for denne videreutdanning må revideres for å oppnå ønsket kompetanse i kommunene i tide, framholder NSF.

I tillegg til å be om innspill har departementet også bestilt utredninger fra ulike forskningsmiljøer: <https://www.regjeringen.no/no/tema/helse-og-omsorg/innsikt/leve-hele-livet/kunnskapsoppdateringer----leve-hele-livet/id2577266/>

Delrapport nr. 6, *Kompetanseutvikling og forutsetninger for faglig gode arbeidsmiljø i kommunal helse- og omsorgstjeneste til eldre*, er særlig interessant i vår sammenheng. Den anbefaler bl.a. at effekten av kompetanseutvikling i tjenestene blir systematisk evaluert også av tjenestemottakerne og deres pårørende, ikke bare av personalet, slik tilfellet er i de studiene som foreligger.

*Arne Orvik*  
styremedlem i FUFF

Dokumentasjon av sykepleie er hyppig diskutert. Hvordan skal vi gjøre det best mulig, hvordan få sykepleiere til å dokumentere slik at alle forstår budskapet? Og tolker det likt? Nedenfor presenteres et innlegg fra arbeidet som skjer hvor NSF er involvert både nasjonalt og internasjonalt:

## Internasjonal klassifikasjon for sykepleiepraksis (ICNP) – Fellesspråk – Felles forståelse

Kathy Mølstad, seniorrådgiver NSF

### Hva er ICNP?

Forskning og helsetilsynets rapporter viser at kvaliteten på journalføring er langt fra tilstrekkelig. Noe må gjøres med hvordan vi beskrive sykepleie.

ICNP er en terminologi, et fellesspråk for dokumentasjon av sykepleie. Integrasjon av ICNP har mange fordeler og derfor anbefaler NSF at den integreres i alle EPJ-systemer, i sykehus og i kommunehelsetjenesten (Jf. Rapport fra terminologirådet 2009).

International Council of Nurses (ICN) eier og utvikler ICNP. ICNP er en fleksibel terminologi basert på begreper som inneholder sykepleiediagnoser og -intervensjoner. Den siste versjonen (2017) er oversatt til norsk og har totalt 4400 begreper/utsagn.

ICNP inneholder:

- Sykepleiediagnoser /resultater (ca 1000)
- Handlinger, tiltak, intervensjoner (ca 1150)

For mer informasjon:

[https://www.nsf.no/vis-artikkel/2663765/559785/Internasjonal-klassifikasjon-for-sykepleiepraksis -\(ICNP®\)](https://www.nsf.no/vis-artikkel/2663765/559785/Internasjonal-klassifikasjon-for-sykepleiepraksis-(ICNP®))

ICNP gir mulighet for å spore og søke etter pasientinformasjon i EPJ. ICNP er integrert i mange EPJ-systemer blant annet i Canada, Portugal, Japan, Brasil, Tyskland og Syd Korea.

### Prosjekt

NSF har i sitt arbeid med ICNP fokusert på hvordan kan ICNP anvendes i klinisk praksis gjennom prosjekter i kommunehelsetjenesten og i spesialisthelsetjenesten. NSF sammen med Sandefjord kommune har hatt et prosjekt for å utvikle veiledende planer. Se: <https://www.nsf.no/vis-artikkel/3636871/559785/Prosjektrapport-om-aa-utvikle-og-teste-kunnskapsbaserte-veiledende-planer-med-ICNP%BF-i-en-elektronisk>

Prosjektene har avdekket et behov for at sykepleierutdanningene samarbeider om undervisningen i temaet dokumentasjon av sykepleie. Det ville være en kjempefordel for helsetjenesten hvis studentene lærte om ICNP i studiet.

### Norsk senter for forskning og utvikling av ICNP (NOR R&D ICNP senter) - utdanning

Det er inngått en samarbeidsavtale mellom Institutt for helse- og sykepleievitenskap, Fakultet for helse- og idrettsvitenskap, UIA og NSF om Norwegian ICNP Research & Development Centre. Hensikten med senteret er å fremme innføring og bruk av ICNP i Norge. Senteret skal oversette og formidle nye versjoner av ICNP inntil forvaltningen av ICNP eventuelt overtas av myndighetene. Senteret skal bidra med utvikling av ICNP gjennom forskningsprosjekter, formidling av ICNP til sykepleierutdanningene ved universiteter og høyskoler, samt bidra til bruk av ICNP i klinisk praksis sammen med nasjonale og internasjonale partnere. Senteret skal også bidra til utvikling av standardiserte veiledende planer, koordinere og kvalitetssikre disse. Senteret skal knytte til seg partnere både nasjonalt og internasjonalt.

I Portugal er ICNP en nasjonal terminologi. NSF har et samarbeid med Høgskolen i Porto og det ble arrangert et studiebesøk til Porto i juni i år med fjorten Norske høgskolepersonell. [http://www.esenf.pt/fotos/editor2/i\\_d/CIDESI/benefits\\_of\\_icnp-portugal.pdf](http://www.esenf.pt/fotos/editor2/i_d/CIDESI/benefits_of_icnp-portugal.pdf)

Det var spennende dager.

**Det planlegges nå et seminar/workshop om ICNP i 13. – 15. mars 2018. Alle høyskoler og universiteter har fått invitasjon.**

Fellesspråk vil kunne gi en felles forståelse av sykepleie.

**ARBEIDET DITT TRENGER Å BLI PUBLISERT**

Mange av medlemmene i NSF FUFF arbeider med spennende oppgaver, prosjekter og pedagogisk utviklingsarbeid som det vil være nyttig for andre å lese om. Disse arbeidene trenger å bli publisert! På den måten kan vi spre kunnskap om gode prosjekter som er overførbare til andre deler av landet og lære av hverandre.

Det er flott om du vil presentere ditt prosjekt på omkring en A4-side, legge ved bilde av forfatter(ne), tittel og arbeidssted i tillegg til kontaktinformasjon. Ta kontakt for publisering med Anne Øverlie, tlf. 90703837 eller på e-post: [anne.overlie@vid.no](mailto:anne.overlie@vid.no).

### **NSF FUFF PÅ FACEBOOK**

I tillegg til at vi har en hjemmeside <https://www.nsf.no/faggrupper/undervisning-fagutvikling-og-forskning> så har vi nå også en facebookside. Dere må gjerne dele saker som andre kan ha interesse av. Adressen til siden er: <https://www.facebook.com/FUFFs-Faggruppe-for-Undervisning-Fagutvikling-og-Forskning-924331837643405/>

**På vegne av styret, Anne Øverlie, leder**



vestbyfotokonkurranse.no

Vinteren er mer synlig de fleste steder i landet. For mange er det en etterlengtet hvithet som legger seg til bruk og glede og rekreasjon. For andre kan den by på utfordringer og en lengten mot enda lysere og varmere tider.