

De ferske skal lære, de erfarne skal være?

I dag må erfarne helsefagarbeidere gjennom nøyaktig samme studieløp som en 19-åring som kommer rett fra videregående skole. Flere sykepleierstudenter med mange års yrkeserfaring som helsefagarbeidere forteller at praksis på sykehjem gav lavt læringsutbytte, og at de tidlig ble brukt som arbeidskraft fordi de raskt ble selvstendige og hadde nådd læringsmålene innen kort tid på avdelingen.

Praksis skal være en arena for læring. For at de nevnte studentene skal få et like stort læringsutbytte fra sykehjemspraksisen, kan ikke alle kjøre gjennom et identisk løp. Vi mener derfor at det er behov for å se på nye modeller for gjennomføringen av praksis på sykehjem for sykepleierstudenter med fagbrev i helsefag, som har flere års relevant yrkeserfaring. Eksempler på tiltak kan være utvidede læringsmål på enkelte områder, som ledelse eller veiledningskompetanse.

Dette er nødvendig for at disse studentene skal ha noe å strekke seg etter, og dermed øke læringsutbyttet i denne praksisperioden. Helsefagarbeidere med erfaring fra spesialist- og kommunehelsetjenesten har allerede kompetanse innen grunnleggende behov, pleie og behandling av pasienter med et stort, sammensatt sykdomsbilde. Deres kompetanse bringer med seg stort potensiale som vi opplever er lite utnyttet i sykepleierutdanningen per dags dato. Dagens praksis er like lite bærekraftig som det hadde vært å bruke flere uker på å lære en erfaren sjåfør å bruke gass og brems.

Utdanningsinstitusjonene skal fortsatt ha ansvaret for å følge opp kvaliteten på den enkelte student. Derfor vil det være hensiktsmessig å kvalitetssikre studentene før de tilbys denne muligheten. Et alternativ er at studentene med flere års yrkeserfaring som helsefagarbeidere kan gjennomgå en praktisk-teoretisk prøve, slik at utdanningsinstitusjonene kan kartlegge studentenes kompetanse. Hvor studentene som møter utdanningsinstitusjonenes krav oppnår muligheten til å bygge på sin kompetanse.

NSF Student mener fortsatt at sykepleiestudiet skal være en treårig bachelorgrad på universitet- og høyskolenivå. Vi ønsker å se på mulighetene for at sykepleierstudenter med flere års relevant yrkeserfaring som helsefagarbeidere kan ende opp med ytterligere økt kompetanse etter endt utdanning. Noe som vil bidra positivt til pasientsikkerheten og helsetjenesten i sin helhet.

NSF Student:

- Anerkjenner helsepersonell med fagbrev eller autorisasjon innenfor helse sin kompetanse.
- Ønsker at alle sykepleierstudenter får best mulig læringsutbytte i praksis.
- Vil se på nye modeller for gjennomføring av sykehjemspraksis.